

# Índice

INTRODUÇÃO	9
INDISCIPLINA NA SALA DE AULAS: PERSPECTIVAS	13
Desenvolvimento moral e social dos 12 aos 18 anos de idade	16
Causas da indisciplina escolar	24
Modelos de correcção, pelo professor, de comportamentos de indisciplina	28

## Parte I

---

### *Medidas Pontuais*

ACÇÕES PREVENTIVAS	
Durante a primeira semana de aulas, mantenha uma atitude e postura circunspectas	41
Apresente-se como um modelo de não agressão; seja sempre cortês com os alunos	42
Clarifique devidamente, no início de cada ano lectivo, as regras e as expectativas de comportamento	43
Envolva os alunos no estabelecimento de regras e limites de comportamento	45
Mostre que está atento!	46

## ACÇÕES CORRECTIVAS

Se tem de actuar disciplinarmente, mantenha-se sereno	53
Desenvolva um repertório diversificado de sanções	55
Imponha penalizações, mas faça as pazes	57
Elabore um historial de incidentes dos alunos mais difíceis	59

## Parte II

---

### *Medidas Globais*

#### ESTRATÉGIAS PREVENTIVAS/CORRECTIVAS

Ter a turma envolvida na aprendizagem	67
Planificar o espaço de aprendizagem	71
Ensinar e desenvolver competências sociais	74
Consequências de grupo e contratos de contingência	78
Decidir um estilo de liderança	80

CONSIDERAÇÕES FINAIS	85
----------------------	----

REFERÊNCIAS E BIBLIOGRAFIA RECOMENDADA	87
--	----